

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Государство, бизнес и общество:
проблемы и механизмы взаимодействия

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 20.05.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества, организациями бизнеса и некоммерческого сектора

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов теории и практики взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в РФ;
- формирование представлений об особенностях государственного регулирования общественно-политических процессов;
- формирование умения разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ;
- формирование навыков анализа взаимодействия структур государства и институтов гражданского общества, влияния различных факторов на взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области истории, философии, социально-экономических дисциплин.

Изучению дисциплины Б1.Б.08 «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория менеджмента;

Деловая риторика;

Корпоративная социальная ответственность;

История;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины Б1.Б.08 «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Методы принятия управленческих решений;

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. владеть: - навыками определения экономических знаний в различных сферах деятельности
--	--

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	знать: - суть организационно-управленческих решений уметь: - находить организационно-управленческие решения владеть: - навыками нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	6	6
Практические	12	12
Самостоятельная работа (всего)	189	189
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	216	216
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6

5 Содержание дисциплины

51. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия:

Теоретические и нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества

Модуль 2. Современная практика взаимодействия:

Технологии взаимодействия государства и гражданского общества в России: планирование и организация взаимодействия, разработка проектов коммуникации власти и структур гражданского общества

52. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия (2 ч.)

Тема 1. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса (2 ч.)

Взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка.

Основные цели, функции и методы государственного регулирования

Модуль 2. Современная практика взаимодействия (4 ч.)

Тема 2. Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок (2 ч.)

Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок. Система государственных закупок как организационно-качественная модель фрагмента общественной экономической деятельности

Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства (2 ч.)

Государственно-частное партнерство как основа взаимодействия между государством и бизнесом: теоретический аспект. Формы реализации государственно-частного партнерства. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства. Зарубежный и российский опыт развития государственно-частного партнерства

53. Содержание дисциплины: Практические (12 ч.)

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия (6 ч.)

Тема 1. Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса (2 ч.)

1. Характеристика взаимодействия властных и предпринимательских структур.
2. Сферы взаимной заинтересованности сотрудничества государственных и предпринимательских структур.
3. Система обязательных государственных мер, способствующих успешному развитию бизнеса.
4. Характеристика основных видов ресурсов, подлежащих распределению властными структурами
5. Роль структур власти в использовании инструментов стратегического планирования, прогнозирования, экономико-математических методов для оптимизации распределения общественных ресурсов
6. Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с распределением имеющихся ресурсов
7. Взаимосвязь, взаимозависимость и активное сотрудничество властных структур и бизнеса.

Тема 2. Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса (2 ч.)

1. Лоббирование, его институциональные формы как метод политического взаимодействия бизнеса и власти.
2. Методы и формы экономического взаимодействия.
3. Смешанное частно-государственное предпринимательство. Взаимодействие в инвестиционной сфере.
5. Методы и формы социального взаимодействия предпринимательских, властных и профессионально-трудовых структур.
6. Коррупция как негативный экономический метод взаимодействия бизнеса и власти

Тема 3. Государственная элита в России: стадии формирования, развития, эволюция ее состава и структуры (2 ч.)

1. Динамика государственной элиты: преемственность и сменяемость состава.

2. Элита и демократические преобразования.
3. Идеология и ценности современной государственной элиты.
4. Имидж властной элиты и социометрические характеристики.
5. Властная, политическая элиты и электоральные процессы в России.
6. Элита и президентские выборы.
7. Президентские «команды».
8. Элита и политическая власть («расклад сил»).
9. Советники президентов и политтехнологии.
10. Кризисные явления в современной властной элите России: ценностный подход и проблема культурной адекватности.

Модуль 2. Современная практика взаимодействия (6 ч.)

Тема 4. Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок (2 ч.)

1. Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок.
2. Система государственных закупок как организационно-качественная модель фрагмента общественной экономической деятельности

Тема 5. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства (2 ч.)

1. Государственно-частное партнерство как основа взаимодействия между государством и бизнесом: теоретический аспект.
2. Формы реализации государственно-частного партнерства. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства.
3. Зарубежный и российский опыт развития государственно-частного партнерства

Тема 6. Усиление социальной ответственности бизнеса, его вклада в решение общественных проблем (2 ч.)

1. Возрастание роли бизнеса и его организаций в решении ключевых социальных проблем общества
2. Рост ответственности бизнесменов перед обществом за социальное состояние руководимых ими коллективов
3. Ответственность бизнеса в планомерном решении проблем развития территорий, где расположены принадлежащие ему предприятия
4. Расширение участия трудовых коллективов в своевременном решении назревших в них вопросов социального характера
5. Воздействие участия бизнеса в улучшении социального положения трудящихся на повышение его результативности

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы седьмой семестр (189 ч.)

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия (94 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

- 1) Индивидуальное комплексное задание по теме «Сравнительный анализ теоретических и методологических основ исследования гражданского общества»

Содержание задания:

- составить сравнительную таблицу, где проанализировать основные теории исследования гражданского общества по основаниям:

1. определение гражданского общества;
2. институты гражданского общества;
3. система взаимодействия между органами власти и гражданским обществом. 2)

Индивидуальное комплексное задание по теме «Сравнительный анализ нормативно-правовых основ деятельности общественных организаций в советский период»:

Содержание задания: - проанализировать нормативно-правовые основы организации и деятельности общественных организаций в СССР, определить ключевые этапы изменения законодательства и осуществить сравнительный анализ правовых актов по основаниям:

1. порядок создания общественных организаций;
 2. направления деятельности организаций
 3. порядок финансирования организаций
 4. формы государственного контроля.
- Заполнить сравнительную таблицу.

Модуль 2. Современная практика взаимодействия (95 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Государственное регулирование экономики: проблемы и перспективы.
2. Плюсы и минусы вступления России в ВТО с позиции российского бизнеса.
3. Роль и значение конкуренции для современного бизнеса.
4. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Европейском Союзе.
5. Регулирование деятельности малого бизнеса в США. Программы Администрации малого бизнеса США.
6. Либеральная экономика – неограниченное частное предпринимательство: достоинства и недостатки.
7. Требования гражданского и налогового законодательства к форме и содержанию договора (договоров) для создания ЧГП.
8. Правовой и экономический статус транснациональных корпораций (на примере конкретной компании).
9. Ценовая политика Российского государства: правовое регулирование и экономическое содержание.
10. Антимонопольное законодательство США.
11. Техническое регулирование по законодательству России.
12. Экологические ограничения и практика российского бизнеса.
13. Лицензирование отдельных видов деятельности по российскому законодательству.
14. Ограничения и запреты для корпораций, установленные правовыми актами ЕС.
15. Шведская модель государственного регулирования рыночных отношений.
16. Экономические отношения, рыночные отношения, бизнес отношения – сходства и различия.
17. Экономическая сущность социальной политики Российского государства в сфере трудовых отношений.
18. Спорные проблемы в сфере минимизации налогообложения: законодательство и судебная практика.
19. Законодательство о малом и среднем бизнесе России: основные проблемы.
20. Оффшорный бизнес как экономически обоснованный выбор при отсутствии конкуренции юрисдикций (плюсы и минусы).
21. Конституционные нормы о предпринимательской деятельности и их истолкование Конституционным Судом РФ.
22. Японская модель государственного регулирования рыночных отношений

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 1: Теоретические аспекты взаимодействия.
ОПК-2	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 2: Современная практика взаимодействия.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Деловая риторика, Статистика, Теория менеджмента, Экономическая теория.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Корпоративная социальная ответственность, Методы принятия управленческих решений, Теория менеджмента.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности взаимодействия власти и бизнеса, владеет экономической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах, происходящих на макро и микроэкономическом уровнях экономики, демонстрирует некоторые умения анализировать экономические процессы и явления; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводить примеры. Слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: все основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь процессов и явлений владеет экономической терминологией, способностью к анализу взаимодействия власти и бизнеса. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические аспекты взаимодействия

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества
2. Конституционные основы взаимодействия государства, бизнеса и власти в РФ: практика правоприменения.
3. Государственное финансирование НКО и общественных объединений. Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти.
4. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия».

Модуль 2: Современная практика взаимодействия

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

1. Теоретические основы взаимодействия/взаимовлияния государства, бизнеса и общества. Понятие «группы интересов».
2. Классификации и типы взаимодействий власти бизнеса и общества. Модель социального партнерства.
3. Модель экономического партнерства. Модель социально-экономического партнерства. Механизмы взаимодействия власти и бизнеса: государственно-частное партнерство. Механизмы взаимодействия бизнеса и общества: социальное партнерство.
4. Анализ российской и региональных практик реализации взаимодействия органов государственной власти, бизнес-структур и общества в социально-экономической сфере.
5. Взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества в системе муниципального управления.
6. Институциональное оформление взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
7. России. Оценка степени эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, ОК-3,ОПК-2)

1. Охарактеризуйте взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка
2. Раскройте основные цели, функции и методы государственного регулирования
3. Обоснуйте необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике
4. Опишите экономические основы функционирования системы государственных закупок
5. Опишите правовые основы функционирования системы государственных закупок
6. Охарактеризуйте систему государственных закупок как организационно-качественную модель фрагмента общественной экономической деятельности
7. Раскрыть государственно-частное партнерство как основу взаимодействия между государством и бизнесом: теоретический аспект
8. Охарактеризуйте формы реализации государственно-частного партнерств
9. Опишите модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства
10. Охарактеризуйте зарубежный и российский опыт развития государственно-частного партнерства
11. Опишите теоретические предпосылки социального партнерства
12. Раскройте сущность и формы социального партнерства
13. Опишите практику тред-юнионистского социального партнерства за рубежом
14. Опишите политэкономическую теорию социального партнерства
15. Раскройте основные формы и мотивы участия российских компаний в реализации социальной ответственности
16. Опишите особенности взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств
17. Опишите формирование условий для взаимодействия государства с бизнесом
18. Раскрыть институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом
19. Описать феномен новой хозяйственной элите: сущность, происхождение, функции и роль в общественном развитии. Взаимодействие с властными структурами

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах / М.Ю. Лев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114697>
2. Нешиной, А.С. Инвестиции / А.С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>

3. Экономика и управление социальной сферой / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е.А. Государственное и муниципальное управление : [16+] / Е.А. Мидлер, Н.М. Ованесян, А.Д. Мурзин ; отв. ред. Е.А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>

2. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций : [16+] / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.economicus.ru - портал по экономической теории, менеджменту, маркетингу
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112А).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.